



# Freiif rrm

**Soziale Arbeit  
gemeinsam gestalten.**



- **Prinzipien der Freiform**
  - **Perspektiven**
  - **Studienform**
- **Community-Steuerung**



# Prinzipien der Freiform

**Zusammenarbeiten**

**Selbst organisieren  
und mitgestalten**

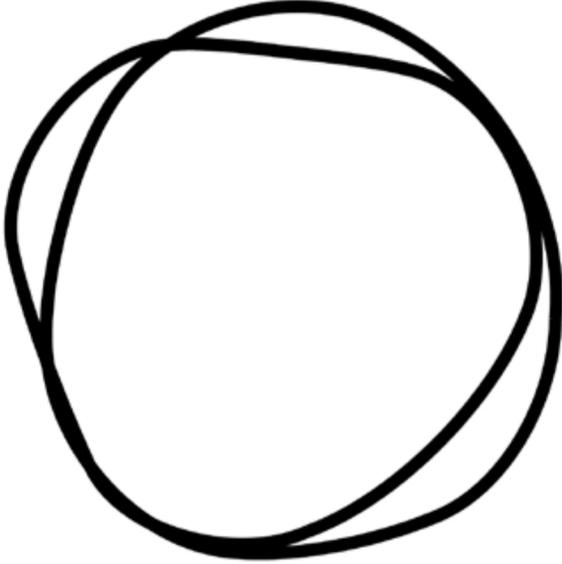
**Prozessorientiert  
denken, handeln und  
reflektieren**

**Vernetzen und  
Wissen teilen**



**n|w** Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

**Soziale Arbeit  
gemeinsam  
gestalten.**



**Freiform**

[www.freiform.org](http://www.freiform.org)



**Vision  
und  
Prinzipien**

Die Freiform ist die neue Studienform des Bachelorstudiengangs in Sozialer Arbeit der Fachhochschule Nordwestschweiz.

Wir gehen gemeinsam neue Wege im Wissensaustausch, in der Zusammenarbeit und in der Ausbildungsgestaltung mit unseren Perspektiven Studium, Praxis und Wissenschaft.

Die Freiform gestalten wir nach unserem Bedarf und aktuellen Entwicklungen.

Die Prinzipien beschreiben, wie wir uns in der Freiform orientieren und mit den Spannungsfeldern von Offenheit und Struktur, Individuum und Gemeinschaft sowie Digital und Analog umgehen.

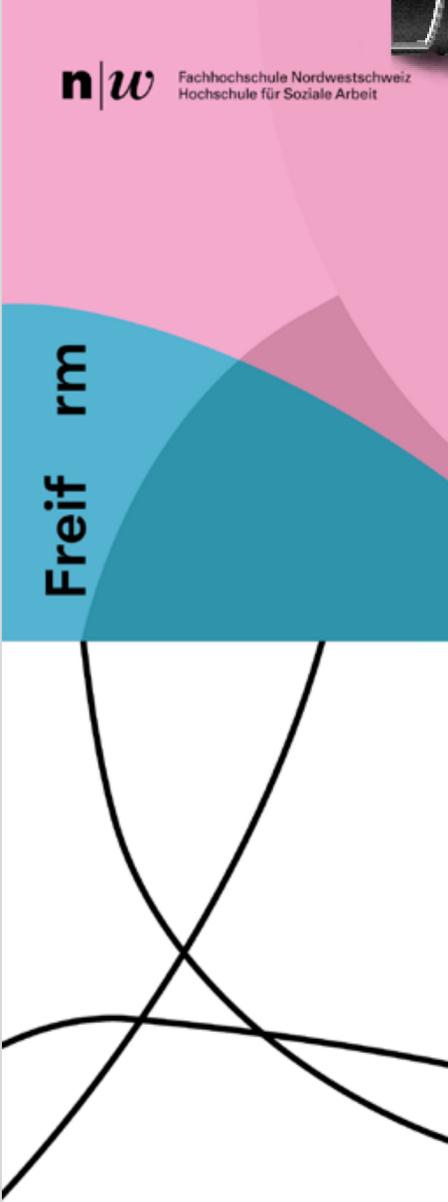
**Freiform**



[www.freiform.org](http://www.freiform.org)



**n|w** Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit



**Freiform**

[www.freiform.org](http://www.freiform.org)



neue Studienform  
gangs in  
achhochschule

m neue  
stausch, in  
t und in der  
ng mit  
n Studium,  
haft.

n wir nach  
aktuellen

reiben, wie wir  
orientieren und  
eldern von  
ur, Individuum  
owie Digital  
n.

form.org

**Freiform**

**n|w** Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

**Freiform**

**Soziale Arbeit  
gemeinsam  
gestalten.**

[www.freiform.org](http://www.freiform.org)

**Zusammen-  
arbeiten**

Alleine oder in Gruppen bearbeiten  
wir Fragestellungen und erlangen  
Wissen und Kompetenzen in Feldern  
der Sozialen Arbeit.

Unsere Zusammenarbeit basiert auf  
Erfahrungs- und Wissensaustausch.

Wir geben uns Rückmeldungen,  
um unser Denken und Handeln zu  
erweitern. Wir unterstützen uns  
gegenseitig in der Community.

Wir sind alle Lernende und lernen  
voneinander. Wir begegnen uns auf  
Augenhöhe und sind per Du.

Es gibt keine Noten. Gelungen ist,  
was den vereinbarten Kriterien  
entspricht. Orientierung gibt das  
Kompetenzprofil.

[www.freiform.org](http://www.freiform.org)

**Freiform**

**n|w** Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

**Freiform**



...en bearbeiten  
...und erlangen  
...enzen in Feldern

...beit basiert auf  
...ensaustausch.

...meldungen,  
...d Handeln zu  
...stützen uns  
...ommunity.

...de und lernen  
...egenen uns auf  
...l per Du.

...Gelingen ist,  
...n Kriterien  
...ung gibt das

**Freiform**

www.freiform.org

**n|w** Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

**Freiform**

Soziale Arbeit  
gemeinsam  
gestalten.

www.freiform.org

**Selbst  
organisieren  
und  
mitgestalten**

Jede\*r bringt sich als mitgestaltende  
Akteur\*in innerhalb der vielfältigen  
Community ein.

Wir stellen uns den Heraus-  
forderungen in Gesellschaft und  
Sozialer Arbeit.

In selbst organisierten Projekten und  
Bündnissen vertiefen wir aus  
verschiedenen Perspektiven Frage-  
stellungen Sozialer Arbeit und  
suchen gestaltend nach Antworten.

**Freiform**

www.freiform.org

**n|w** Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

**Freiform**

www.freiform.org



s mitgestaltende  
der vielfältigen

Heraus-  
gesellschaft und

en Projekten und  
n wir aus  
effektiven Frage-  
arbeit und  
ach Antworten.

Freiform

www.freiform.org

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

Freiform

Soziale  
Arbeit  
gemeinsam  
gestalten.

www.freiform.org

**Prozessorientiert  
denken,  
handeln und  
reflektieren**

Wir lassen Ungewissheiten bewusst zu und verstehen Scheitern und Fehlermachen als wichtigen Teil unseres Entwicklungsprozesses.

Wir vertrauen uns und einander und ermutigen uns, zu entscheiden.

Wir machen aktiv eigene Erfahrungen und lernen daraus für nächste Herausforderungen.

Jede\*r reflektiert für sich selbst wie auch im Dialog mit anderen und dokumentiert wichtige Erfahrungen und Erkenntnisse.

Freiform

www.freiform.org

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

Freiform

www.freiform.org



heiten bewusst  
neitern  
als wichtigen Teil  
sprozesses.

nd einander  
u entscheiden.

ene Erfahrungen  
r nächste

sich selbst wie  
nderen und  
ge Erfahrungen

Freiform

form.org

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

Freiform

Soziale Arbeit  
gemeinsam  
gestalten.

www.freiform.org

**Vernetzen  
und  
Wissen  
teilen**

Wir sind vernetzt in der Community  
und darüber hinaus.

Wir teilen Wissen und Erfahrungen  
persönlich und über digitale Medien.

Wir arbeiten an einem digitalen  
Wissenspool und verfolgen das Ziel  
von lizenzfreien Lehrmaterialien.

Freiform

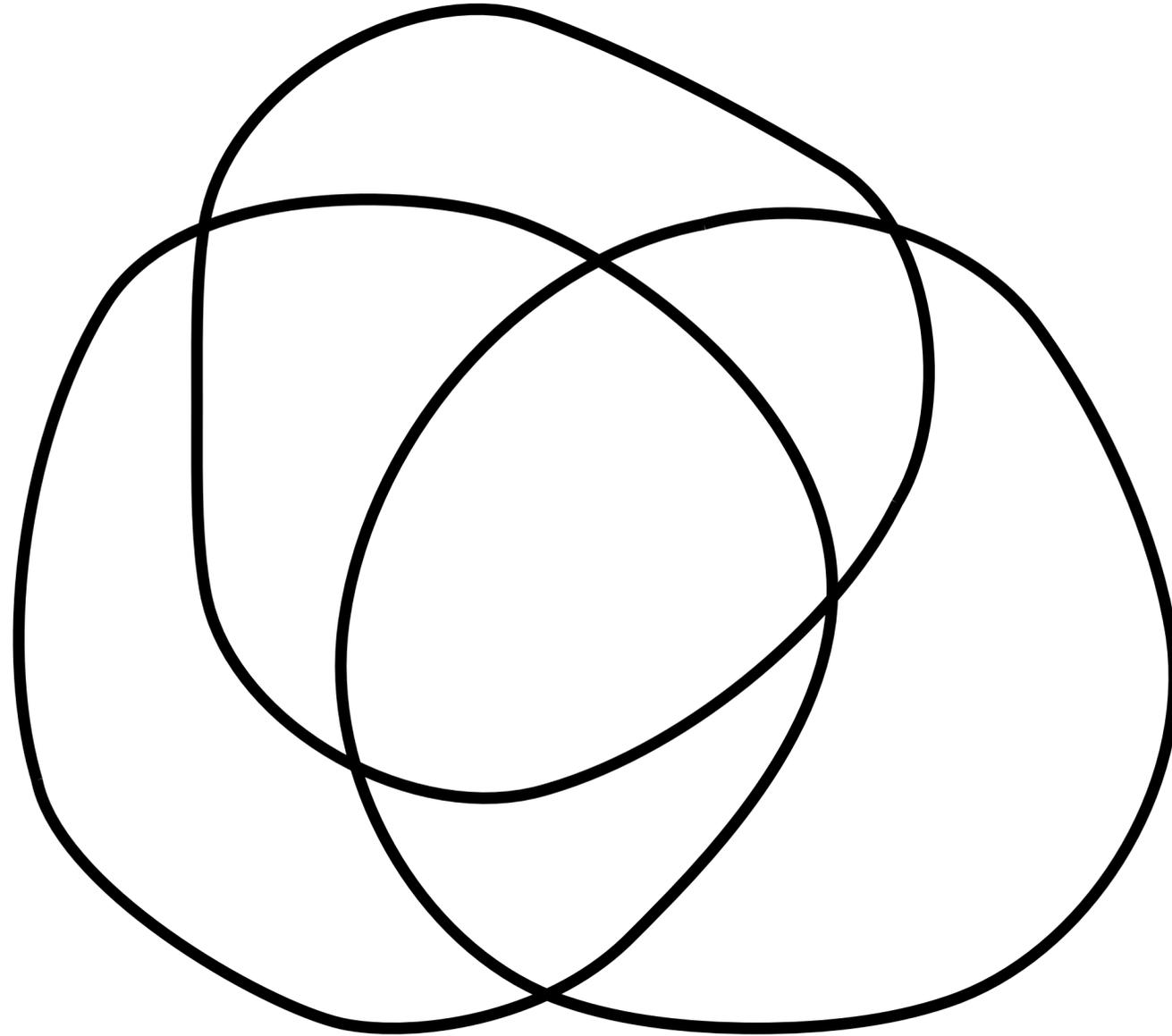
www.freiform.org



**Mitarbeitende  
der  
Hochschule**

**Studierende**

**Fachpersonen  
aus  
der Praxis**





**«Freude haben zu entdecken.  
Mit Gefühl lernen,  
denken und entwickeln.  
Und sich Zeit lassen,  
zu suchen!»**

Günther Wüsten  
Mitarbeiter der Hochschule  
und Freiform-Pilot



**«In der  
Freiform kann  
ich ich sein.»**

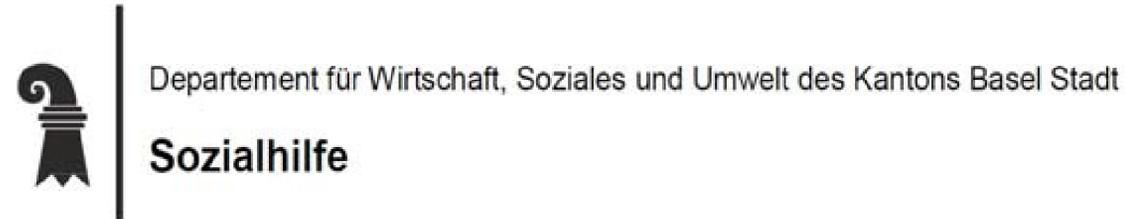
Rahel Lutz  
Studentin  
und Freiform-Pilotin





**«Wir gestalten  
die grossen  
Herausforderungen  
der Zukunft  
gemeinsam.»**

Ruth Grütter  
Fachperson aus der Praxis  
und Freiform-Pilotin



SOZIALATELIER



BACHTELEN



jobfactory

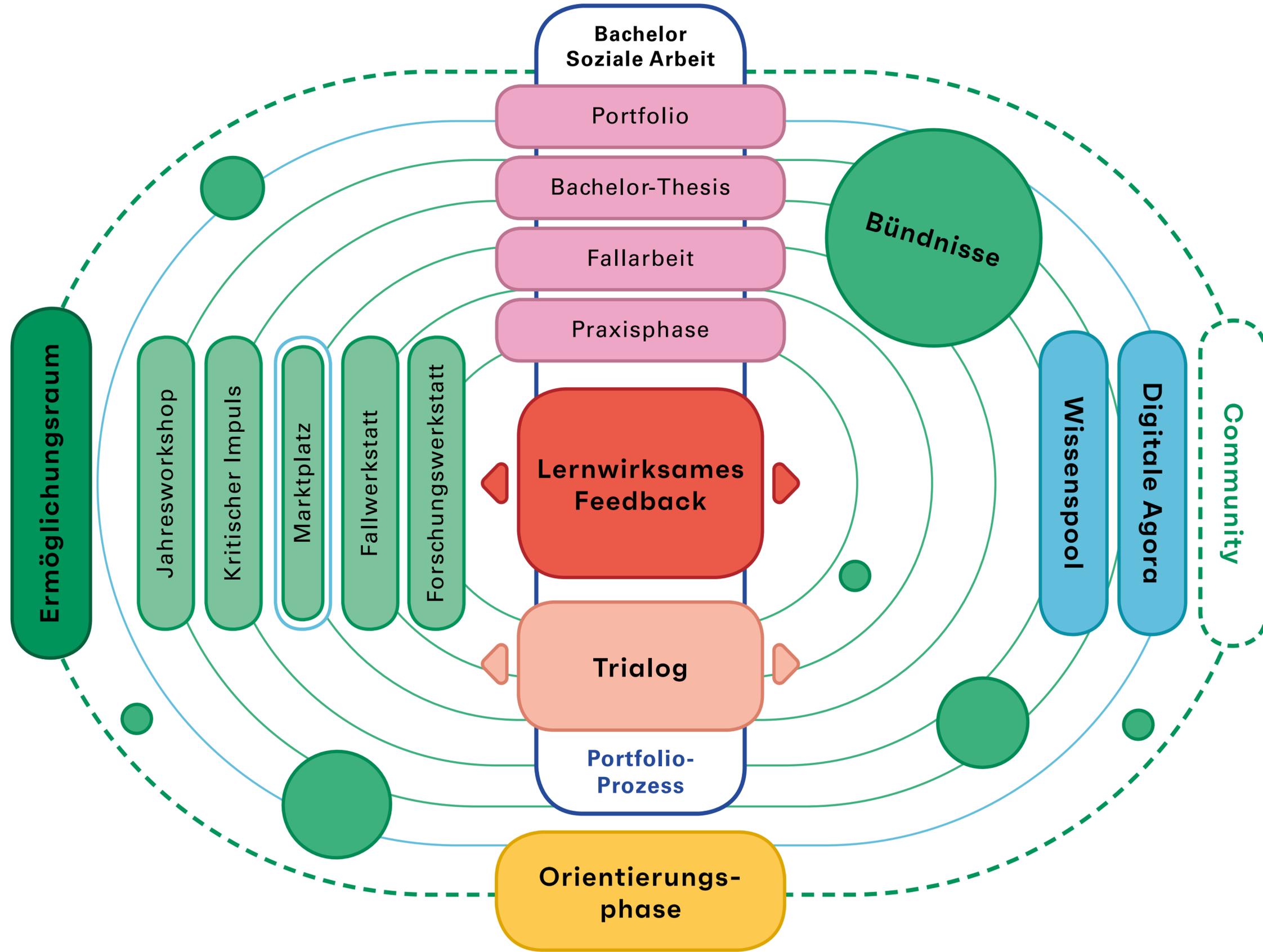


Mobile Basel



MZjE Arxhof







# Startup Boulderhalle

Partizipative Angebotsentwicklung  
in einer entstehenden  
Boulderhalle mit und für ältere  
Menschen sowie Menschen mit  
Beeinträchtigung.

Erprobung erlebnispädagogischer  
Möglichkeiten – inklusiv, vernetzt  
und im Stadtteil integriert.



# Kunst im Sozialen

Künstlerische Interventionen und  
Methoden in der Sozialen Arbeit.  
Unter anderem Kooperationen  
mit dem B.A. Expressive Arts  
in Social Transformation, Hamburg  
und dem HyperWerk  
der Hochschule für Gestaltung und  
Kunst FHNW, Basel.





# Social Work linking Switzerland and Bosnia and Herzegovina

Organisation von Kooperations- und  
Begegnungsmöglichkeiten  
für grenzüberschreitendes Lernen und  
internationalen Austausch zu Theorie  
und Praxis in der Sozialen Arbeit.



The screenshot shows the website 'digitale.freiform.org' with a navigation bar containing 'Freif rm', 'Digitale Agora', 'Ermöglichungsraum', 'Portfolio-Prozess', 'Community', and 'Durchsuchen'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Nachrichten', 'Freiform', 'Alle Aktivitäten', and 'Folgt'. The main content area is divided into several sections:

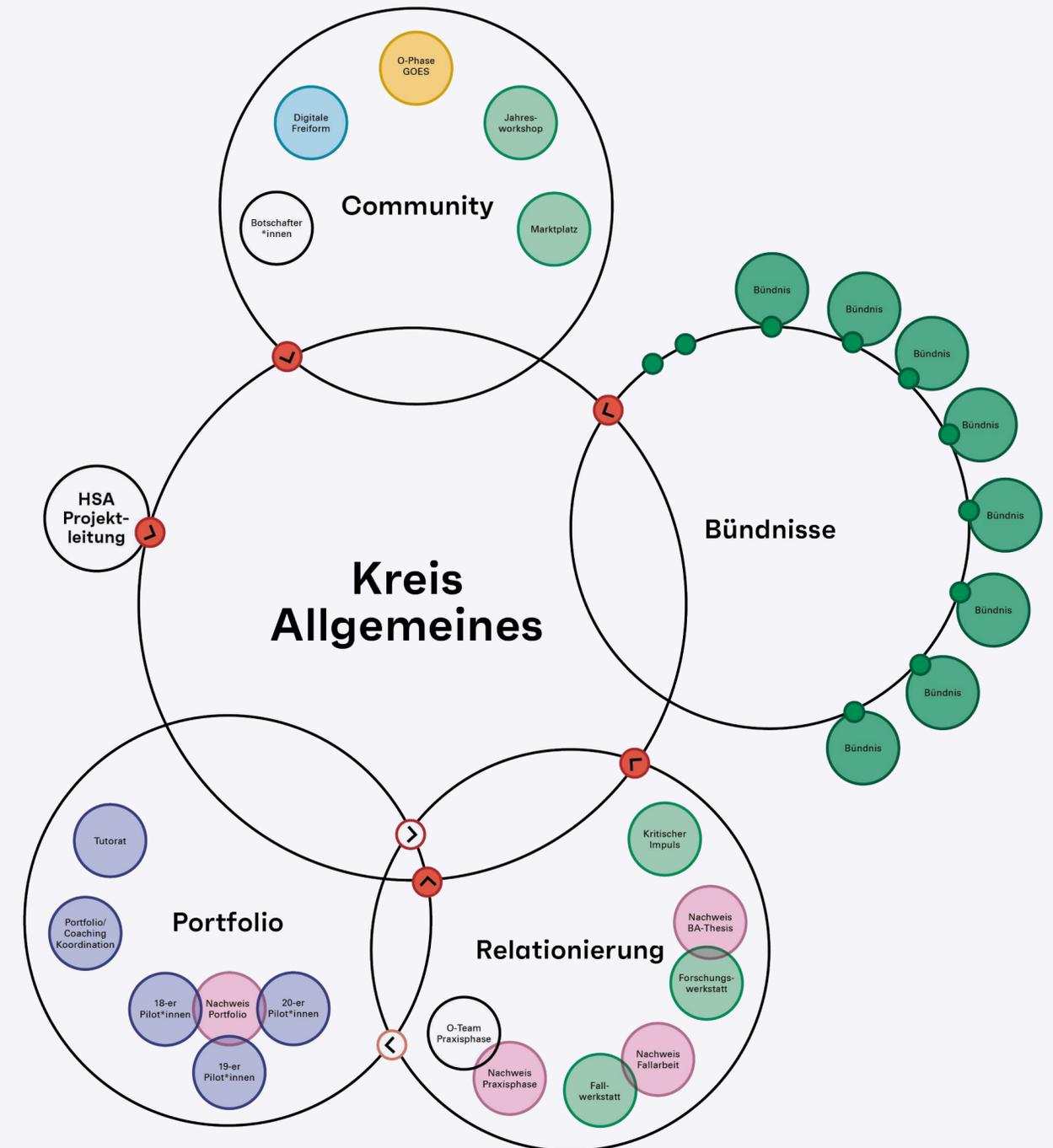
- Top Row:** Three large circular icons labeled 'Digitale Agora' (blue), 'Bündnisse' (green), and 'O-Teams' (red).
- ORIENTIERUNG:** A section titled 'Das Einmaleins der Digitalen Freiform' containing four video links: 'Video 01: Erste Schritte in der Digitalen Freiform', 'Video 02: Die Digitale Agora', 'Video 03: Orientierung in der Digitalen Freiform', and 'Video 04: Suchen & Finden in der Digitalen Freiform'.
- FOLGT:** A section showing two posts by 'Samson Rentsch in Kreis Portfolio' from 'vor 10 Stunden'. The first post is titled 'Treffen Kreis Portfolio 18.06.2020' and the second is 'Treffen Kreis Portfolio 27.05.2020'. Each post has a calendar icon and a thumbs-up icon.
- GRUNDLAGEN FREIFORM:** A section titled 'Prinzipien der Freiform' containing three document links: 'Prinzipien der Freiform', 'Konzept Freiform Prototyp', and 'Kompetenzprofil Bachelor HSA FHNW'. Below these links is the text 'Alle Grundlegendokumente'.
- Bottom Row:** A section showing a laptop displaying a presentation slide titled 'Freif rm Soziale Arbeit gemeinsam gestalten.' The slide contains text and a list of bullet points: 'Zusammenarbeiten', 'Selbst organisieren und mitgestalten', 'Prozessorientiert denken, handeln und reflektieren', and 'Vernetzen und Wissen teilen'.





# Steuerung der Freiform\*

Community-Mitglieder können bei der inhaltlichen und organisatorischen Steuerung der Freiform mitwirken. In der an die Soziokratie angelehnten Kreisstruktur werden zugewiesene Verantwortungsbereiche selbstorganisiert bearbeitet.



\*Die Grafik zeigt den Stand des Steuerungsmodells der Freiform für das Herbstsemester 2020/2021.