**Praxisausbildung in einer Organisation**

**Planung des Kompetenzerwerbs der Praxismodule I und II**

**Name Studentin/Student:**

**Studienbeginn:**

**Name Praxisorganisation:**

**Name Praxisausbildende:**

**Name Mentorin/Mentor:**

**Zeitraum des Kompetenzerwerbs, studienbegleitend:**

**Dauer der Vollzeit/Teilzeit Praxisausbildung:**

**Abgabedatum:**

**[ ]  Praxismodul I,** Vollzeit, Teilzeit und studienbegleitend erstes Jahr

**[ ]  Praxismodul I,** studienbegleitend zweites Jahr

**Kompetenzen:**

 K1 Prozessgestaltung

 K2 Dokumentation

 K6 Kooperation

**[ ]  Praxismodul II,** Vollzeit, Teilzeit und studienbegleitend erstes Jahr

**[ ]  Praxismodul II,** studienbegleitend zweites Jahr

**Kompetenzen:**

K1 Prozessgestaltung

 *und*

 K6 Kooperation

 *und*

[ ]  K2 Dokumentation *oder*

[ ]  K3 Innovation *oder*

[ ]  K5 Leiten und Führen

1. **Kompetenz**

*Bitte hier die Kompetenznummer und den dazugehörigen Originaltext einsetzen.*

1. **Selbsteinschätzung der Studierenden in Bezug auf die Kompetenz**

*Studierende beschreiben kurz den Auftrag der aktuellen Praxisorganisation und stellen das Arbeitsfeld und die Ausgangslage vor. Studierende schätzen ihre Eingangskompetenzen bezüglich der ausgewählten Kompetenz zu Beginn des Praxismoduls selbst ein und formulieren ihren Bedarf, den sie nun anstreben.*

**3. a Aufgabenfelder und Lernsituationen in der Praxisorganisation**

*Studierende und Praxisausbildende überlegen sich, welche typischen Aufgabenfelder und Lernsituationen in der Organisation geeignet sind, um die individuell geplanten Schwerunkte zu erreichen. Stichwortartig beschreiben.*

**3. b Individuelle Schwerpunktsetzung in der Praxisorganisation**

*Ausgehend von ihrer Selbsteinschätzung setzen Studierende im Dialog mit Praxisausbildenden eigene Schwerpunkt(e) nach den PIG Kriterien (=* ***P****ositiv -* ***I****ch-Form -* ***G****egenwartsform).*

*VZ/TZ Studierende: zwei Schwerpunkte pro Modul STB-Studierende: einen Schwerpunkt pro Jahr/Kurs*

1. Schwerpunkt
2. Schwerpunkt
3. **Studierende planen konkrete Schritte nach den SMART - Kriterien**

*Hier werden konkrete Handlungen in den jeweiligen Lernfeldern (Schritt 3) beschrieben, geplant und terminiert. Was müssen Studierende wie, mit wem, wie oft, bis wann tun? (SMART-Kriterien:* **S**pezifisch **M**essbar **A**ngemessen **R**ealistisch & **T**erminiert*)*

1. Schwerpunkt
2. Schwerpunkt
3. **Praxisausbildende bestimmen Indikatoren für die Bewertung**

*Praxisausbildende definieren hauptsächlich die qualitativen Indikatoren für die bevorstehende Leistungsbewertung, wobei die Indikatoren auch quantitative Aspekte enthalten können (z.B.* ***fünf*** *Protokolle).***Qualitative Indikatoren:** *Leitende Frage: Nach welchen Kriterien wird die Leistung bewertet? An welchen Handlungen bzw. Ergebnissen ist zu erkennen, dass die Schwerpunkte „gut“ umgesetzt wurden? Welche Qualität wird in Bezug auf die Umsetzung erwartet? (Bitte qualifizierende Adjektive für jeden Schwerpunkt aufführen und SMART Kriterien beachten.).*

1. Schwerpunkt
2. Schwerpunkt