

Startphase: Vor PM / 6 Wochen nach Start

Entwicklungsphase

Abschlussphase



Studierende



Praxisausbildende



Mentor*In



Halbtageskurs Einführung Kompetenzentwicklungsplanung (KEP):
Regelmäßige halbtägige Einführungsangebote zur KEP. Mindestens einmal besucht. Vorbereitung im Selbststudium vorausgesetzt. Onlinematerial (auf Portal Praxisausbildung)

Startgespräch:

- Vor Ort in Praxisorganisation
- **Ziele:** gelingende Arbeitsbeziehung und KEP
- Vorläufige KEP im Vorgang an Mentor*In
- Mentor*in: Feedback am Gespräch
- Finalisierung KEP vereinbart
- Geklärt: Erwartungen Zusammenarbeit und Vorgehen bei Herausforderungen
- Im zweiten Praxismodul werden Erfahrungen aus erstem Praxismodul beachtet und diskutiert

Kompetenzentwicklung:

Pro Praxismodul werden von den Studierenden und Praxisausbildenden drei Schwerpunkte zur Kompetenzentwicklung erarbeitet. Diese sind Grundlage für den selbstgesteuerten und aktiven Lernprozess im jeweiligen Handlungsfeld und bilden Ausgangspunkte für die Bewertung und Reflexion des individuellen Entwicklungsprozesses.

Bilanzierungsgespräch:

- Online
- Reflexion der KEP und deren Dokumentationen
- Rückschau Zusammenarbeit und Verlauf des Praxismoduls
- Übergang in das zweite Praxismodul / weitere berufliche Entwicklung gemeinsam reflektiert.
- Mentor:innen gewährleisten Blick auf längerfristige Entwicklungsthemen.

Bestätigung Praxisausbildungstelle

KEP-Vorlage: (bis 6 Woche nach Start)

Leitfaden Startgespräch

Leitfaden Leistungsbericht: (Bis 4 Wochen nach Abschluss)

Leitfaden Bilanzierungsgespräch

ProReKo

ProReKo

Vor Praxismodul

Praxismodul 1 und 2

S